

FICHE DE PREPARATION Maîtrise de la langue.

Rituel hebdomadaire	Apprentissage lecture - écriture	Cycle : 2 Classe : CP/CE1 Groupe classe
Type de séance : fixation orthographique d'un mot (ou plusieurs) Durée : 15 - 20 minutes		
Objectifs : mémoriser l'orthographe d'un mot Reconnaître les lettres d'un mot Observer leur rangement à l'intérieur du mot Segmenter un mot en syllabes <u>La compétence travaillée :</u> - Écrire sans erreur des mots appris.		
Matériel : Les supports : - le tableau - l'ardoise - le cahier d'essai		
Temps	Déroulement	Dispositif pédagogique
2 min	1) mise en situation : <u>situation-problème</u> : « j'ai un mot dans ma tête, vous allez devoir le trouver et ensuite apprendre à l'écrire. » → écrire plusieurs mots au tableau (dont le mot à étudier). Écrire en dessous le mot à étudier mais avec les lettres « en récréation. »	<i>Collectif</i>
3-4 min	2) Demander aux élèves de retrouver le bon mot et de l'écrire sur l'ardoise. Amener les élèves à un travail méthodologique de déduction (nombre de lettres, les lettres concernées,)	<i>Individuel</i>
2 – 3 min	3) Correction collective au tableau. Écrire au tableau le mot en désignant dans l'ordre toutes les lettres.	<i>Collectif</i>
1 min	4) demander aux élèves de segmenter en syllabes le mot Faire alors au tableau et sur son ardoise : un trait et les arcs correspondants	<i>Collectif</i>
2 – 3 min	5) Leur donner au tableau les syllabes mélangées : recomposer le mot et l'écrire.	<i>Individuel</i>

<p>3 min</p>	<p>6) photographier le mot : jeu du photographe. Prendre le mot en photo. (mime de l'appareil photo)</p> <p>→ en ouvrant les yeux, donner tous les phonèmes du mot et les redire en fermant les yeux (canal auditif)</p> <p>→ l'épeler en ouvrant les yeux et ensuite en les fermant (canal visuel)</p> <p>→ l'écrire dans l'espace les yeux ouverts et fermés (canal kinesthésique)</p>	<p><i>Collectif</i></p> <p><i>Individuel et collectif</i></p>
<p>2 min</p>	<p>7) écrire le mot sans modèle : dictée</p> <p>-----</p> <p>8) Prolongement : Synthèse : Ecrire au tableau plusieurs mots au tableau déjà étudiés. Chaque élève écrit sur son cahier d'essai les mots dans l'ordre qui sont dictés par le maître.</p> <p>9) dictée de mots sans modèle.</p> <p>Pour réviser plusieurs mots <u>déroulement :</u></p> <p>1) écrire les mots au tableau sous la forme d'une liste de mots 2) lecture silencieuse des mots et lecture collective 3) dire un mot et faire venir un élève au tableau pour qu'il le montre 4) <u>dictée de quelques mots</u> (par exemple 10 sur tous ceux qui sont présentés) → laisser la liste devant les élèves Ils doivent écrire sur une feuille ou sur le cahier d'essai les mots dictés par la maîtresse. (tout en pouvant s'aider de la liste) 5) fermer le tableau et proposer sur une feuille une dictée de 5 mots sur les 10 déjà donnés 6) prolongement : - jeu du pendu sur plusieurs mots</p> <p>- lettres en récréation d'un mot à remettre dans l'ordre</p> <p>- mettre une liste de mots au fond de la classe, les élèves doivent écrire un ou plusieurs mots sur leur cahier en faisant le moins possible d'aller-retours.</p>	<p><i>Individuel</i></p> <p><i>Individuel</i></p> <p><i>individuel</i></p>

--	--	--