

**GRILLE D'AIDE A LA REDACTION DE LA DEMANDE  
D'INTERVENTION PAR LE RASED**

ATTITUDES	COMPORTEMENT	TRAVAIL
<p><b><u>Relations</u></b></p> <p><b>Relation aux autres enfants :</b> cherche le contact établit le contact sans le chercher plutôt réservé plutôt solitaire joue avec les autres</p> <p><b>Style de relation aux autres enfants:</b> gentillesse timidité indifférence agressivité</p> <p><b>Relation à l'adulte:</b> craintif dépendant (en quête d'affection / vient se plaindre...) fait l'intéressant communique aisément communique peu ou pas</p> <p><b>Quand il est contrarié:</b> se fâche, se met en colère boude et s'isole se plaint à l'enseignant</p> <p><b>Dans sa classe il a:</b> un groupe d'amis un seul ami pas d'ami</p> <p><b>cherche à plaire:</b> souvent occasionnellement jamais</p> <p><b><u>Affirmation de soi</u></b> <b>cherche à s'affirmer</b> si oui, essaie: de commander de se faire valoir d'avoir toujours raison</p> <p><b><u>Place dans le groupe</u></b> plutôt apprécié peu populaire ni l'un, ni l'autre</p>	<p><b><u>Stabilité</u></b> "Remuant" "Bavard" Prend la parole: <i>fréquemment</i> <i>parfois</i> <i>rarement</i> <i>à bon escient</i></p> <p>Respect des règles Maturité Tempérament Dynamisme</p> <p><b><u>Attention</u></b> capable d'une attention durable capable d'une attention peu soutenue incapable de fixer son attention distrait rêveur</p> <p><b><u>Autonomie</u></b> <b>niveau d'autonomie:</b> se débrouille seul cherche à se faire aider (maître, camarades) ne cherche pas à se faire aider (vite débordé, abandonne) copie</p> <p><b><u>Confiance en soi</u></b> <b>Niveau de confiance</b></p> <p><b><u>Efficacité</u></b></p> <p><b>Exécution d'une tâche</b> rapide et efficace lent et efficace rapide et peu efficace lent et peu efficace</p> <p><b>Besoin pour terminer une tâche:</b> d'être soutenu d'être encouragé d'être contraint ni l'un ni l'autre</p> <p><b>Organisation:</b> capacité à anticiper</p>	<p><b><u>Motivations</u></b> Curiosité Désir d'apprendre Désir de faire plaisir</p> <p><b><u>Investissement</u></b> Capacité à mener un travail à son terme Capacité à tenir profit de ses erreurs Sensibilité aux résultats Capacité à fournir un travail soigné Capacité à prendre des initiatives Capacité à s'intégrer aux activités ludiques Capacité à s'adapter aux différentes situations</p> <p><b><u>Mémoire - Compréhension</u></b> Capacité à mémoriser Capacité à mobiliser ses connaissances</p> <p><b><u>Créativité</u></b> Inventivité Vie imaginaire</p>
		<b>CONCEPTS D'ESPACE ET DE TEMPS</b>
		Capacité à se situer dans le temps Capacité à se situer dans l'espace